CÓMO SE JUEGA

Cuadernillo del agente · léelo con tu profe

Hola, soy Zoe. Esta noche viajo en el tren Tornado con Bruno y Nilo. ¡Está pasando algo raro! ¿Me ayudas, agente?



ZOE, 9 AÑOS

Dirige la investigación. Su cara arriba de la página: habla Zoe.



BRUNO, 8 AÑOS

Le dan miedo los fantasmas… pero siempre entra el primero.



NILO

Un mapache que lo encuentra todo. Su huella: Nilo estuvo aquí.



ATLAS

Un abuelo de luz. Nunca te da la respuesta: te da una pista.

1. **Un caso es un misterio.** Tiene 5 retos y un reto final: «¡Resuelve el caso!». Hazlos en orden.
2. **Trabajad en pareja.** Uno lee la consigna y el otro resuelve. En cada reto os cambiáis. Cada uno escribe en su cuadernillo.
3. **Mira el ejemplo en gris.** En cada reto, lo gris te enseña cómo se juega. Míralo y luego sigue tú.
4. **¿Te atascas?** Lee el recuadro de Atlas. Si aún no sale, pregunta a tu profe.
5. **¡Tu premio!** Si resuelves el caso, ganas tu **carnet de agente**.

MI EQUIPO DE AGENTES

Me llamo _____ Mi pareja es _____

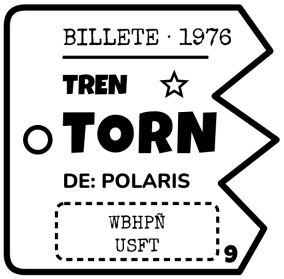
Nuestro nombre de agentes secretos: _____

Pista Secreta · Caso 1 para el aula · Cuadernillo del agente · Licencia de uso en el aula · pistasecreta.com

CASO 1 · UN BILLETE ROTO

Diario de Zoe · viernes, 21:45 · vagón 9





El medio billete: ¡está escrito en clave!

¡Por fin viajamos en el Tornado, el tren más viejo de la línea! Bruno, Nilo y yo vamos en el vagón 9, nuestra base secreta. A las nueve y media ha llegado una nota misteriosa: **«Esta noche alguien viaja sin billete»**.

Luego Marco, el abuelo de Bruno, que es el cocinero del tren, ha servido la cena… **¡y dice que le ha sobrado una sopa!** Y Nilo, que guarda en su riñonera todo lo que encuentra, ha aparecido con **medio billete** en la boca. Tiene unas letras muy raras: **WBHPÑ USFT**.

¿Y si la sopa de más es para un fantasma? Lo digo por si acaso. — Bruno

EL PLAN DE LOS AGENTES

1. Contar las sopas. ¿De verdad sobra una? PISTA 1

2. Nilo se cuela en la cocina por los tubos del techo, a investigar.

3. Nilo vuelve con una hoja en la riñonera: ¡la lista de pasajeros! PISTA 2

4. Cenamos con Marco. Si él cena con nosotros, la sopa de más no es suya.

5. Descifrar el mensaje secreto del medio billete. PISTA 3

Los retos 1, 3 y 5 te dan una pista cada uno. Guárdalas bien: al final, ¡júntalas y resolverás el caso!

Pista Secreta · Caso 1 para el aula · Cuadernillo del agente · Licencia de uso en el aula · pistasecreta.com

¿CUÁNTAS SOPAS?

ESTE RETO TE DA LA PISTA 1

123

Caso 1 · reto 1 · observa y cuenta

NIVEL

1

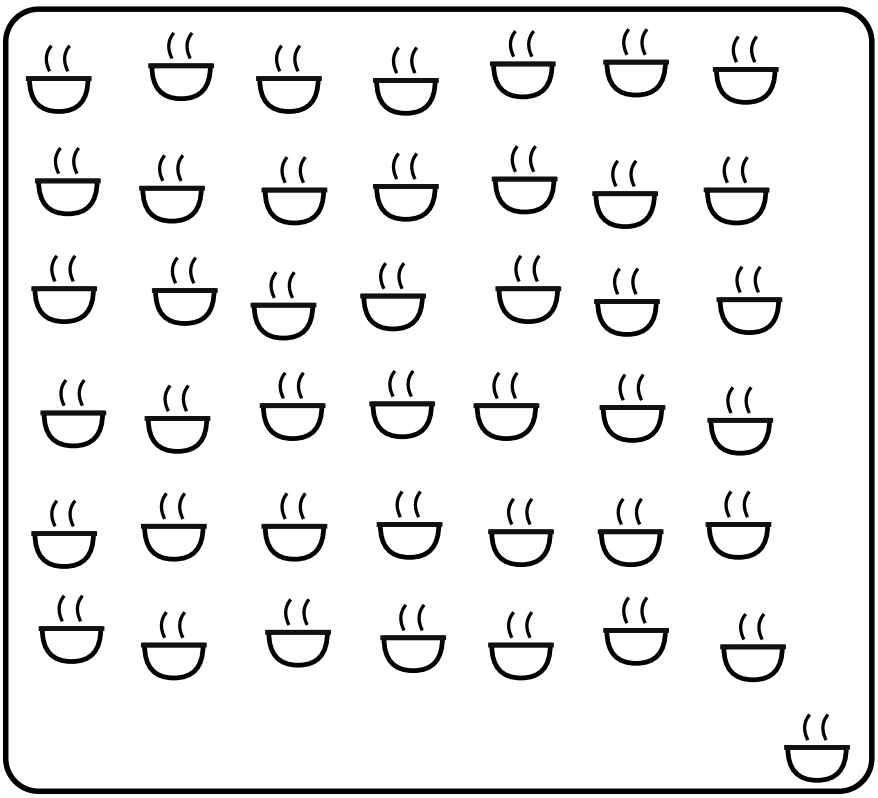
El abuelo Marco dice que ha servido una sopa para cada pasajero. En el tren viajan **42 pasajeros**.

El juego: cuenta los cuencos de la bandeja y escribe cuántos hay. Luego réstale 42: así sabrás cuántas sopas sobran.



EJEMPLO

Cuenta cada cuenco: 1, 2, 3, 4. Si hay **4** sopas y **3** pasajeros: **4 – 3 = 1**. Sobra 1.



Hay ☐ **sopas.** **Sopas que sobran:** ☐ (escribe un número en cada cuadrado)

Una sopa es para alguien que no sale en la cuenta… Lo descubrirás al final del caso.

Pregúntale a Atlas: «Cuenta los cuencos de cada fila y súmalos. Ojo: abajo a la derecha hay un cuenco suelto, fuera de las filas. Cuéntalo también.»

¿Cuánto tardé? menos de 1 minuto ____ min ____ seg

mucho rato, ¡pero lo logré!

Fecha *(si quieres)*: ____ / ____

Pista Secreta · Caso 1 para el aula · Licencia de uso en el aula · pistasecreta.com

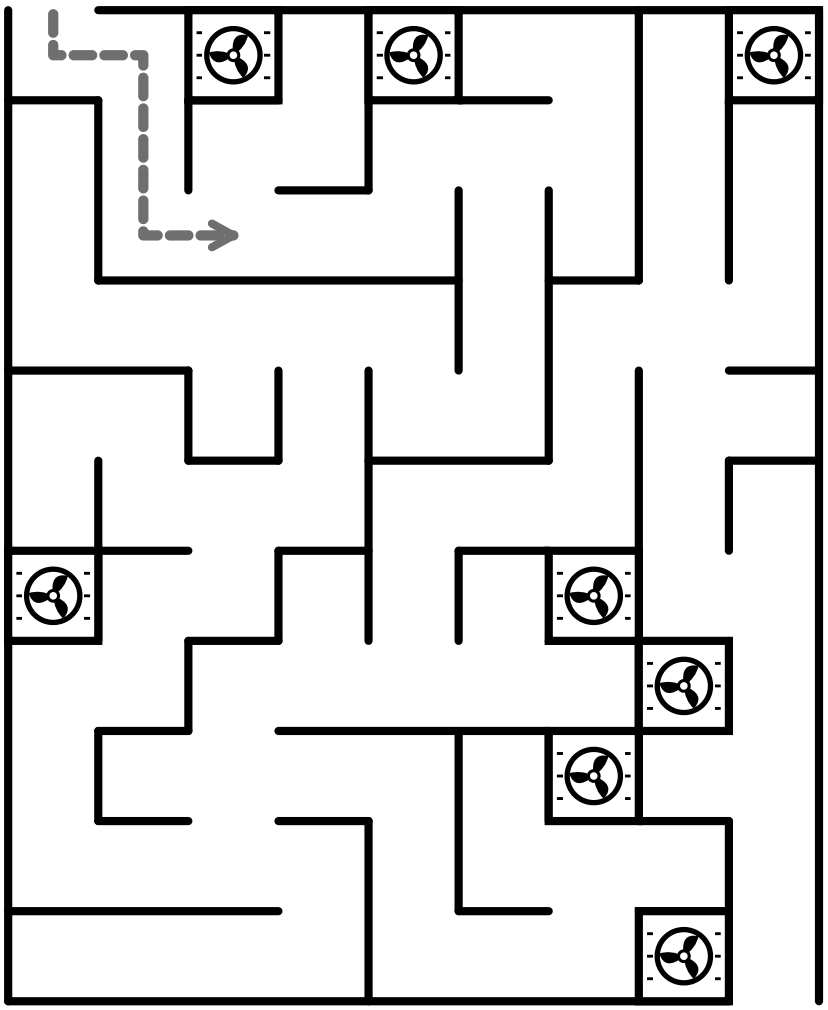
EL CAMINO DE NILO

Caso 1 · reto 2 · laberinto

NIVEL 1

Nilo ha llegado a la cocina del vagón 7… ¡por los tubos del techo! Pero en los tubos hay **ventiladores** y Nilo no puede pasar por ellos: ¡le despeinan! Busca su camino desde el vagón 9 hasta la cocina de Marco **sin pasar por ningún ventilador**.
Mira el ejemplo en gris: el camino ya ha empezado. Sigue tú.

↓ VAGÓN 9



COCINA · VAGÓN 7 ↓





Ventilador:
por aquí no se pasa.

Hay pasillos que parecen cortos… ¡pero acaban en un ventilador! Solo un camino llega hasta la cocina.

Cuando llegues, colorea el camino de Nilo y pon una **X** en el pasillo trampa de abajo.

Pregúntale a Atlas: «Antes de entrar en un pasillo, mira si al final hay un ventilador. ¡Ojo con el pasillo de abajo que va derecho a la cocina!»

¿Cuánto tardé? menos de 1 minuto _____ min _____ seg

mucho rato, ¡pero lo logré!

Fecha *(si quieres)*: ____ / ____

Pista Secreta · Caso 1 para el aula · Licencia de uso en el aula · pistasecreta.com

LA LISTA DE PASAJEROS

ESTE RETO TE DA LA PISTA 2

AA

Caso 1 · reto 3 · palabras

NIVEL

1

En la riñonera de Nilo había algo más: **una hoja de la lista de pasajeros**, con las letras revueltas.

El juego: busca en la sopa los 8 nombres de la lista. Van de izquierda a derecha → o de arriba abajo ↓.

Cómo se hace: cuando encuentres uno, coloréalo en la sopa y marca su casilla de la lista con un ✓.

Mira el ejemplo en gris: PETRA ya está coloreada y marcada.

O	M	A	R	B	E	R	R	I	B	E
P	D	D	D	O	F	L	S	A	R	A
E	E	L	E	N	A	S	N	R	I	T
T	T	T	U	F	A	R	O	L	D	Z
R	Z	B	M	E	D	V	B	K	F	V
A	E	V	L	L	O	L	A	B	P	M
G	E	J	Z	H	N	T	V	K	N	R
L	M	A	X	J	O	N	S	J	J	R
L	U	C	A	S	K	O	I	N	J	G
G	V	P	C	D	L	R	M	I	A	H
F	T	V	L	J	S	A	R	O	Z	V

LISTA DE PASAJEROS

- [x] ~~Petra~~
- [ ] Max
- [ ] Lucas
- [ ] Nora
- [ ] Elena
- [ ] Omar
- [ ] Lola
- [ ] Mía
- [ ] Sara

MÍA va sin tilde en la sopa.

En esta sopa hay **otra palabra escondida** que no es un nombre: es una cosa, tiene **5 letras** y va de izquierda a derecha →. Escríbela aquí, una letra en cada raya:

___ ___ ___ ___ ___



Pregúntale a Atlas: «Los nombres cortos se esconden mejor. Empieza por MAX: solo hay una X.»

¿Cuánto tardé? menos de 1 minuto ____ min ____ seg

mucho rato, ¡pero lo logré!

Fecha *(si quieres)*: ____ / ____

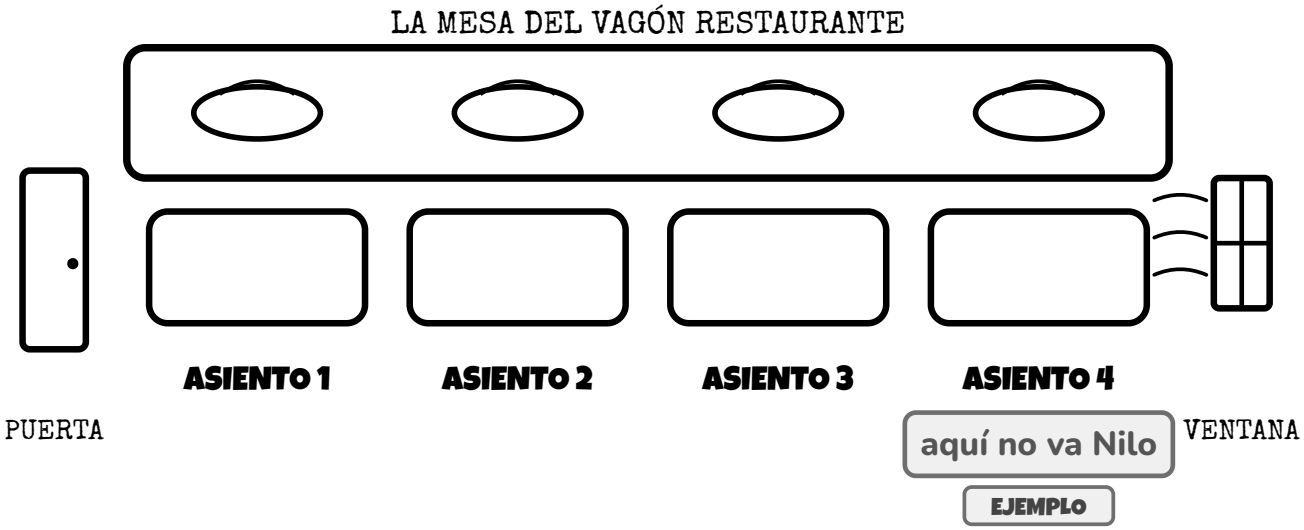
Pista Secreta · Caso 1 para el aula · Licencia de uso en el aula · pistasecreta.com

¿QUIÉN SE SIENTA DÓNDE?

Caso 1 · reto 4 · lógica

NIVEL

Después de servir las sopas, Marco se sienta a cenar con nosotros. En la mesa hay **4 asientos** y se sientan **Zoe, Bruno, Nilo y Marco**.
El juego: escribe cada nombre en su asiento. Tienen que cumplirse las 3 pistas.
Cómo se hace: escribe a lápiz, flojito. Si un nombre no cumple alguna pista, bórralo y prueba otro sitio.
Mira el ejemplo en gris: la pista 2 dice que Nilo no va en el asiento 4. Por eso, debajo del asiento 4 pone «aquí no va Nilo».



LAS PISTAS

1. Bruno se sienta **en medio** de su abuelo Marco y de Zoe.
2. Nilo **no** se sienta en el asiento 4: ahí entra el frío de la ventana.
3. Zoe **no** se sienta al lado de Nilo, que siempre le roba las galletas.

Truco de detective: escribe los 4 nombres en papelitos y muévelos por los asientos hasta que se cumplan **las 3 pistas a la vez**.

Pregúntale a Atlas: «Marco, Bruno y Zoe van seguidos, con Bruno en medio. Así que Nilo se sienta solo en una punta: en el asiento 1 o en el 4.»

¿Cuánto tardé? menos de 1 minuto _____ min _____ seg

mucho rato, ¡pero lo logré!

Fecha *(si quieres)*: ____ / ____

Pista Secreta · Caso 1 para el aula · Licencia de uso en el aula · pistasecreta.com

EL CÓDIGO DEL REVISOR

ESTE RETO TE DA LA PISTA 3

Caso 1 · reto 5 · código

NIVEL 🚌🚌🚌 1

El medio billete de Nilo tiene un mensaje en clave.

El juego: debajo de cada letra del billete, escribe la letra que va justo **ANTES** en el abecedario (9 huecos).
Cómo se hace: busca la letra del billete en la fila del abecedario. Escribe debajo la letra que tiene **justo a su izquierda**.
Mira el ejemplo en gris: a la izquierda de la B está la A (las dos, en gris en el abecedario).

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

BILLETE · 1976

EJEMPLO

W	B	H	P	Ñ
A				
_____	_____	_____	_____	_____
U	S	F	T	
_____	_____	_____	_____	

¡Ojo! En nuestro abecedario está la **Ñ**. Si te la saltas, el mensaje no sale.



Pregúntale a Atlas: «Antes de la W va la V. Antes de la Ñ va la N: ¡no te la saltes!»

¿Cuánto tardé? ⚡ menos de 1 minuto 🕒 _____ min _____ seg

🐌 mucho rato, ¡pero lo logré!

Fecha *(si quieres)*: ____ / ____

Pista Secreta · Caso 1 para el aula · Licencia de uso en el aula · pistasecreta.com

¡RESUELVE EL CASO!

Caso 1 · reto final · ¿quién viaja sin billete?

1

PASO 1 · COPIA TUS 3 PISTAS

PISTA 1

Reto 1, pág. 3. ¿Cuántas sopas sobran? ☐

(es un número: míralo en la pág. 3)

→ **¡Hay alguien de más en el tren!**

PISTA 2

Reto 3, pág. 5. La palabra escondida: F ☐ ☐ ☐ ☐

(la cosa de la sopa de letras: ¡no es un nombre!)

→ **¡Es lo que lleva!**

PISTA 3

Reto 5, pág. 7. El billete dice VAGÓN T ☐ ☐ ☐

(la última palabra del mensaje secreto)

→ **¡Ahí se esconde!**

PASO 2 · TACHA A QUIEN NO ESTÉ EN EL VAGÓN 3

Mira el ejemplo en gris: Petra está en el vagón 7, por eso está tachada.

~~PETRA~~
~~ESTÁ EN VAGÓN 7~~
~~No es el 3 → X~~

MAX
ESTÁ EN
VAGÓN 6

OMAR
ESTÁ EN
VAGÓN 5

MARCO
ESTÁ EN
VAGÓN 7

?
ALGUIEN DE MÁS
ESTÁ EN
VAGÓN 3

PASO 3 · ¡LO TIENES!

Viaja sin billete el señor del F ☐ ☐ ☐ ☐ (copia la pista 2: lo que lleva)

Se esconde en el vagón ☐ (la pista 3, escrita con número)

La sopa que sobraba era para él. ¡Bruno, no era un fantasma!

¡CASO 1 RESUELTO! Ya sois agentes del club Pista Secreta: **pide a tu profe tu carnet de agente**.

Pista Secreta · Caso 1 para el aula · Cuadernillo del agente · Licencia de uso en el aula · pistasecreta.com